

SYLLABUS

PROGRAMME : si le cours s'inscrit dans une formation complète

TITRE DU COURS : MODE ECO-RESPONSABLE

Nombre minimum de stagiaires par session : 5

Nombre maximum de stagiaires par session : 15

Ce cours ne contribue pas à la validation de compétences des titres de couturier -retoucheur (niveau 4), modéliste en prêt à porter femme (niveau 5), styliste modéliste créateur de mode (niveau 5), créateur de mode lingerie-corseterie et balnéaire (niveau 6)

- 1. PRE-REQUIS / MODALITES D'ACCES** : cette partie décline les compétences techniques, sociales et/ou organisationnelles nécessaires à l'accession au cours.

Professionnels et étudiants des métiers de la mode, du retail et de la distribution d'accessoires et de vêtements. Etudiant en école de commerce.
Avoir une connaissance basique des métiers du retail, de la mode et de la distribution

- 2. DESCRIPTIF DU COURS** : cette partie décline la définition du thème abordé, ses enjeux, le travail demandé, le matériel obligatoire, le temps de travail, etc.

-

- 3. OBJECTIFS DU COURS** : cette partie décline le ou les savoir-faire spécifiques à acquérir, les compétences techniques, éventuellement organisationnelles, sociales, émotionnelles et informatiques.

Cette formation a pour but d'apporter les fondamentaux de la mode éthique et responsable et d'en saisir les différents impacts sociaux et économiques.
Les étapes de conception, sourcing, législation et communication seront abordés.
Il s'agit d'une première approche initiative.

- 4. ORGANISATION DES SEANCES** : cette partie décline le déroulé des séances

CONTENU (thèmes abordés et activités)
Le bilan - 1h La seconde industrie la plus polluante du monde. (Bientôt la 1ere)
Les initiatives - 1h Les nouveaux modèles Quelles sont les alternatives aux matières pétrochimiques ? Le recyclé
Les labels à connaître / Le bon sourcing c'est quoi ? - 1h Labels : Les connaître, les comprendre. Sourcing: Derrière l'opacité
Vrai ou faux : Le greenwashing ? - 1h30 Repérer les incohérences. Exemples concrets
Cas d'école : VEJA/LOOM - 1h30

Un modèle pionnier. VEJA de l'intérieur

Un cercle vertueux - 1h

L'impact social et économique. Le long terme

5. MODE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES : *cette partie décline les règles de l'évaluation (adaptable)*

TRAVAIL COLLECTIF			
CONSIGNES (Préciser la nature du travail demandé (QCM, écrit, devoir sur table, oral...))	Exposé écrit et oral		
	POURCENTAGE DE LA NOTE	Examen: 80 %	Assiduité & engagement: 20 %

6. RESSOURCES A CONSULTER (sites internet, articles etc.) :

Tissuthèque, ouvrages, recherches internet